

**V**ous avez été 27 à répondre à notre « enquête » après stage. Ce qui correspond à la moitié du groupe. La journée était finie et beaucoup d'entre vous partaient.

Nous avons « dépouillé » toutes vos contributions en les classant dans les deux rubriques demandées : rubrique « stage » et rubrique « un regard plus général sur le SNUipp ».

Pour chacune, il y a une colonne + et une colonne -.

Vous verrez qu'elles sont très déséquilibrées.

Vos remarques sont extrêmement réjouissantes, majoritairement dans le positif, et l'on se rend compte à vous lire combien l'échange véritable entre pairs, traversé par l'éclairage de la recherche fait l'objet d'un manque cruel dans l'exercice du quotidien.

« LA TRANSFORMATION DE L'ECOLE » est un des piliers sur lesquels s'est construit le SNUipp. La question pédagogique constitue le métier et fait partie de l'action syndicale. La pensée du métier nourrit le syndical.

De plus en plus, l'institution contrôle, valide, met aux normes, place les enseignants dans une posture d'exécutant.

Investir le pédagogique pour un syndicat, ne consiste ni à

pallier les insuffisances de l'institution, ni à organiser une quelconque « formation » qui remplacerait l'inexistant.

Investir le pédagogique, c'est se positionner autrement. C'est créer du collectif, de la pensée, de la controverse qui sont la nature même du syndicat et de notre métier.

Transformer l'école, c'est savoir dire non à l'institution quand on n'est pas d'accord, c'est être acteur de sa pédagogie, c'est penser le métier collectivement. En confrontant les points de vue. En théorisant difficultés et questionnements avec l'appui de la recherche, afin de prendre du recul et de comprendre ce que l'on fait. En cherchant ensemble quelle école nous voulons.

Quand nous organisons ces stages, nous tentons d'être au plus près de la profession, afin d'en appréhender les préoccupations et de faire des choix judicieux.

Nous nous inscrivons dans une problématique ouverte qui s'articule entre nos convictions et nos incertitudes.

Afin de susciter dans la profession, une pensée collective et vivante.

Michèle Vannini, pour le SNUipp 89

Le stage		Le SNUipp	
+	-	+	-
<p>&gt; Formation toujours enrichissante. 8 feuilles à partager avec mes collègues pour notre projet Ecole/ Famille. Merci.</p> <p>&gt; Merci pour cette journée riche en informations, contacts, idées nouvelles et analyse de pratique personnelle.</p> <p>&gt; La qualité est palliée par le syndicat</p> <p>&gt; Beaucoup apprécié l'intervention de Jacques Bernardin.</p> <p>&gt; J'aime partir de nos expériences et de nos savoirs puis avoir l'apport théorique du chercheur qui nous permet de clarifier nos objectifs, théoriser nos actions, repartir avec réflexions et questions. Envie de partager mon expérience avec mes collègues en utilisant le compte-rendu.</p> <p>&gt; Stage très intéressant. Intervenant agréable, très pédagogue, proche de notre vécu, réponses à nos attentes. Bonne ambiance dans l'amphi ET à l'apéro partage du midi. (2 collègues)</p> <p>&gt; Stage vraiment intéressant car basé sur une grande connaissance théorique et du terrain, qui a permis des échanges fructueux. Un intervenant de grande classe.</p>	<p>&gt; Temps trop court pour approfondir. Les échanges sont importants.</p> <p>&gt; Manque de temps sur les ateliers</p> <p>&gt; Regrette que le point PMQC n'ait pas été développé comme annoncé.</p> <p>&gt; Cela aurait été intéressant d'avoir plus de solutions concernant les outils de liaison, les rencontres des parents</p> <p>&gt; J'ai trouvé la mise en commun trop longue.</p>	<p>&gt; Choix des stages intéressant - Membres à l'écoute - Convivialité , partage - Bonne organisation.</p> <p>&gt; Nous soutenir sur les rythmes scolaires. Plus de NAP : journées trop compliquées à gérer en maternelle. Aucune activité culturelle ni artistique prévues par les communes (trop cher).</p> <p>&gt; Je vais payer ma cotisation.</p> <p>&gt; A très bientôt pour d'autres luttes .</p>	<p>&gt; J'espère qu'on va se mobiliser contre les dérives des orientations politiques de E.M et pas que pour l'éducation nationale.</p>

Le stage		Le SNUipp	
+	-	+	-
<p>&gt; Intervention de qualité de Mr Bernardin. Structuration de la journée intéressante avec temps d'échange et mise en commun. Repas partagé très sympa, à refaire.</p> <p>&gt; Stage très positif, riche en idées. Organisation parfaite, avec temps différents (collectifs, petits groupes). Nous remet en cause, nos « bouscule ». Très important d'avoir des échanges sur le métier, avec d'autres collègues. Primordial pour <u>avancer</u>.</p> <p>&gt; Journée riche. Nombreuses pistes de réflexion qui débouchent sur des changements de pratiques. Bonne ambiance.</p> <p>&gt; Ces stages nous permettent d'aller bien plus avant dans notre réflexion, partager nos expériences, nos points de vue, les remettre en cause. Se détacher de l'urgence de faire classe.</p> <p>&gt; Echanges très intéressants entre collègues et avec Jacques. Travail de groupe et mise en commun riches.</p> <p>&gt; Beaucoup d'idées intéressantes concernant les réunions, les expériences des parents. Journée très intéressante.</p> <p>&gt; Comme toujours très bien et beaucoup plus constructif que nos conférences pédagogiques.</p>			

Le stage		Le SNUipp	
+	-	+	-
<p>&gt; J'ai bien aimé ce stage. J'ai apprécié l'intervention de Mr Bernardin et les échanges de l'après-midi.</p> <p>&gt; Une journée intéressante qui permet de voir d'autres collègues, d'autres pratiques.</p> <p>&gt; Les stages du SNUipp sont toujours très riches, « mixant » au mieux les apports de la recherche et les échanges sur les pratiques. Les thématiques sont également pertinentes.</p> <p>&gt; Deuxième stage syndical en 13 ans de carrière. Toujours aussi « ravie » de la qualité de l'intervention et « déçue » que cela soit si court. Le temps passe vite et j'ai l'impression qu'on n'a pas assez approfondi. La formation à l'IUFM était peau de chagrin. Merci au SNUipp pour les stages.</p> <p>&gt; Intervention intéressante avec un échange autour des pratiques des collègues qui donne des pistes pour améliorer les relations avec les familles. Bien plus enrichissant que les animations pédagogiques.</p> <p>&gt; Point + : confronter nos expériences, échanger et avancer dans la réflexion, construire. Pour moi qui suis en ASH, me resituer dans un contexte plus « large », et savoir ce qui se fait dans le circuit « ordinaire ».</p> <p>Point - : aucun !</p>			

Le stage		Le SNUipp	
+	-	+	-
<p>&gt; Intervention intéressante et riche de cas/exemples concrets. Travaux de groupe enrichissants car permettant un échange de pratiques et d'expériences variées.</p> <p>&gt; Très bon temps de formation : temps institutionnel du matin important . Travail en atelier riche en échanges avec les collègues de tout le département. Merci.</p> <p>&gt; Bravo à Monsieur Bernardin, son discours est enrichissant, déroutant parfois, mais toujours clair et précis.</p> <p>&gt; Merci beaucoup, ça fait du bien de partager, d'écouter, de sortir de nos classes pour avancer et progresser, pour provoquer du questionnement et de la remise en question.</p> <p>&gt; Intervention très intéressante, avec expériences qui nous parlent. Le thème également très bien choisi. Journée conviviale et ressourçante. Merci de la part d'une <u>collègue</u> de RASED.</p> <p>&gt; Excellente journée bien orchestrée et très instructive sur un thème qui reste en effet une difficulté pour les enseignants. Merci.</p> <p>&gt; Apport des stages : temps de convivialité, d'échange, de partage des pratiques. C'est un moment qui permet de faire une pause, de s'interroger, se remettre en question, évoluer. Apport théorique enrichissant.</p>			